

Het coördineren van zomerschoolbegeleiders: enkele aandachtspunten

Waarom?

Het succes van de Zomerscholen hangt af van het engagement van de talloze begeleiders die eraan meewerken. Als men de mogelijke omstandigheden creëert dan kunnen begeleiders hun opdracht met hart en ziel kunnen vervullen. Om tot een doordacht beleid te komen, gaat men best planmatig te werk.

Wat?

Het coördineren van zomerschoolbegeleiders is geen gemakkelijke opdracht. De ideale coördinator heeft heel wat interpersoonlijke vaardigheden nodig om een groep te kunnen aansturen en zo de kwaliteit van de zomerschool te waarborgen.

Hoe?

Hieronder volgen enkele aandachtspunten waarmee een coördinator dient rekening te houden in het planmatig uitwerken van een beleid rond zomerschoolbegeleiders.

1. Werk vanuit een visie

- benoem welke bijdrage begeleiders leveren aan de realisatie van de doelen van de zomerschool
- verwoord dat jouw organisatie weet dat begeleiders gemotiveerd blijven als ze waardering voelen en hun competenties op een autonome manier en in verbinding met collega's kunnen inzetten en ontwikkelen
- Indien je werkt met vrijwilligers:
 - benoem op welk manier(en) de zomerschool rekening houdt met het feit dat de vrijwillige inzet plaatsvindt in de vrije tijd van de vrijwilliger
 - verwoord dat je organisatie weet dat het in Zomerscholen gaat over 'ingebouwd vrijwilligerswerk'
 - bij 'ingebouwd vrijwilligerswerk' vinden andere dynamieken plaats dan in het type 'autonoom vrijwilligerswerk' in verenigingswerk, in sportclubs, ...
 - in 'ingebouwd vrijwilligerswerk'
 - krijgen vrijwilligers een opdracht en vullen ze die zo goed als mogelijk in
 - is samenwerking tussen vrijwilligers gericht op uitvoering van de opdracht (en bijvoorbeeld niet op het oprichten en organiseren van een zomerschool)

- is professioneel (=‘vakkundig’) handelen een streefdoel
- verwoord dat vrijwilligers recht hebben op nuttige informatie over hun engagement en eventueel ook op een vrijwilligersvergoeding

2. Werven van begeleiders

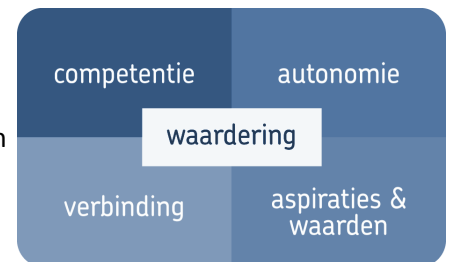
- benoem het sociaal-maatschappelijk belang en de ambities van Zomerscholen
- spreek mensen aan op hun talenten en op hun sterktes
- benoem wat je als begeleider kan leren
- benoem ook andere voordelen: je komt in een tof team terecht,...
- bied indien mogelijk een variatie van taken aan
- wees duidelijk over verwachtingen t.a.v. het engagement (inhoud, tijdsbesteding, ...)
- benoem welke vergoeding begeleiders krijgen.
- weet dat mond-aan-oor communicatie de best werkende tactiek is om begeleiders te werven

3. Introductie van begeleiders

- bied begeleiders als het kan een introductie in groep
- laat begeleiders hun motieven voor hun engagement uitspreken
- informeer hen over de doelen van de zomerschool, over de aanpak en praktische organisatie
- vertel begeleiders wat je, wanneer concreet van hen verwacht; bevraag hen op welke manier die verwachtingen overeenkomen met hun eigen verwachtingen
- Zorg voor een overzicht van taken, alsook voor een overzicht van wat te doen in speciale omstandigheden
- bezorg de vrijwilligers de [informatienota](#); overloop die nota samen met hen
- maak afspraken rond het indienen van [kostennota's](#)

4. Motiveren van begeleiders

- om begeleiders te motiveren kan je aan de slag gaan met de vijf bouwstenen van duurzame motivatie
 - competentie: zorg dat begeleiders hun competenties kunnen inzetten én ontwikkelen; hen inzetten op opdrachten die net buiten hun comfortzone liggen, kan daarbij helpen (als ze dat zelf willen)
 - autonomie: geef begeleiders een verantwoordelijkheid; moedig hen aan om initiatief te nemen en andere aanpakken uit te proberen; hou rekening met hun suggesties en eventuele bekommernissen
 - verbinding: zorg voor een gedeelde visie en opvattingen over doelen en taken; installeer een sfeer van samen werken en samen leren; zorg ervoor zorgen dat ieder zijn mening kan uiten en dat ernaar geluisterd wordt; respecteer ieders eigenheid
 - aspiraties en waarden: vraag aan de begeleiders wat hen bezighoudt, wat hen boeit; vraag hen waarvoor ze het doen, waarmee zij het verschil willen maken
 - waardering: benoem wat je de begeleiders ziet doen; leg de link met het vooropgestelde toekomstbeeld voor de kinderen/jongeren; laat begeleiders





nadenken over hoe ze tijdens de zomerschool kunnen bijdragen tot dat
gewenste toekomstbeeld

Hiermee is nog lang niet alles gezegd. In de volgende modules zullen we nog verder ingaan op hoe je
een hecht team kan creëren door in te spelen op de groepsdynamica en hoe je begeleiders kan
coachen en ondersteunen.